

Habilidades Sociais e aspectos psicossociais: representação social de alunos do Ensino Fundamental e Médio de São José do Rio Preto

Juliana G Sperandio ¹; Neide A M Domingos ²

1-Acadêmica do Terceiro Ano da FAMERP; 2- Professora Adjunta do Departamento de Psicologia e Psiquiatria da FAMERP.

Fonte de financiamento: Bolsa de Iniciação Científica BIC 2010/2011

Introdução: O termo habilidades sociais é definido como o conjunto de habilidades apresentadas pelo indivíduo diante das demandas de uma situação interpessoal. Essas habilidades são aprendidas e o seu desempenho varia em função do estágio de desenvolvimento do indivíduo, dos fatores ambientais, das variáveis cognitivas e da interação entre esses aspectos. No contexto escolar, as habilidades sociais mais enfatizadas e valorizadas são agrupadas em cinco conjuntos: relação com os companheiros; autocontrole; habilidades sociais acadêmicas; ajustamento e assertividade. A infância e a adolescência têm sido apontadas como períodos críticos para o desenvolvimento dessas habilidades, sendo fundamentais para a prevenção da ocorrência de comportamentos problemáticos e anti-sociais, além de rejeição pelo grupo de pares. Nesse sentido, a investigação de fatores de risco para o desenvolvimento humano permite uma reflexão sobre a necessidade de realizar intervenções relativas à prevenção no ensino fundamental e médio brasileiro, resultando em melhor qualidade de vida e aumento da longevidade, e demandando custos mais baixos para o estado. **Objetivos:** Avaliar as habilidades sociais e o estilo de vida de alunos do ensino fundamental e médio da rede de ensino da cidade de São José do Rio Preto/SP. Realizar avaliação antropométrica (peso e estatura). **Materiais e Método:** Participarão do estudo 1.000 alunos (período diurno) do ensino fundamental e médio, de ambos os sexos, com idade mínima de 9 anos e máxima de 18 anos, cursando no mínimo a terceira série do ensino fundamental, com boa capacidade de leitura e compreensão. São pertencentes à 44 escolas: 16 municipais, 9 estaduais e 19 particulares da cidade de São José do Rio Preto/SP. Será realizada uma seleção aleatória das escolas que constituirão a amostra e outra seleção aleatória será realizada dentro de cada escola para selecionar os alunos participantes. Para a realização da pesquisa foi elaborado um protocolo contendo Ficha de Identificação ; Escala de Habilidade Social; Questionário para verificação do Estilo de Vida. Os dados serão analisados por meio de estatística não paramétrica (Kruskal-Wallis e ANOVA) e nível de significância 0,05. O programa para a realização das análises será o SPSS.17. **Resultados Esperados:** Conhecer os tipos e a frequência dos alimentos mais consumidos; a frequência da prática de exercícios físicos; as habilidades sociais; a média de peso e altura e o IMC.